

# Gesellschaftliche Auswirkungen der Corona-Pandemie. Forschung für Integration, Teilhabe und Erneuerung

Schlusskonferenz der vom Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt geförderten Projekte

Berlin, BMFTR, Kapelle-Ufer 1,  
Raum: Alexander von Humboldt, 1. Etage  
6.-7. November 2025

## AGENDA

06.11.2025	
12:45	Ankommen und Imbiss
13:15	<b>Grußwort</b> (Staatssekretär Dr. Rolf-Dieter Jungk, Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt – BMFTR)
13:25	<b>Einführung, organisatorische Hinweise</b> (DLR-PT)
Vorstellung der Projektergebnisse	
13:30	<b>Session 1: Soziale Beziehungen, soziale Integration, Stigmatisierung</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Entwicklung und Bedeutung sozialer Beziehungen im Kontext der Covid-19-Pandemie (<b>LoneCOVID</b>)</i> – GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften e.V.</li><li><i>Folgen der Corona-Pandemie für die Entwicklung sozialer Integration im mittleren und höheren Erwachsenenalter (<b>CoESI</b>)</i> – Deutsches Zentrum für Altersfragen</li><li><i>Stigmatisierung im Kontext der Corona-Pandemie: Exploration psychosozialer Prozesse und intersektionaler Aspekte und ihre Bedeutung für die Prävention (<b>StiPEx</b>)</i> – Universität Greifswald</li></ul>
14:00	<b>Diskussion</b>
14:20	<b>Pause</b>
14:30	<b>Session 2: Fürsorge und Pflege</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Corona und Care – Fürsorgedynamiken in der Pandemie (<b>Co-Care</b>)</i> – LMU München, Universität Tübingen</li><li><i>Coranabedingte Limitationen in der praktischen Ausbildung von Auszubildenden im Pflegeberuf (<b>LimCare</b>)</i> – Universität Münster, Fliedner Fachhochschule Düsseldorf</li><li><i>Professionelle Identität und Coping-Strategien von Pflegenden angesichts der Corona-Krise. Stärkung des pflegerischen Berufs als Antwort auf gesellschaftliche Herausforderungen der Gesundheitsversorgung (<b>PICo</b>)</i> – Universität Witten/Herdecke</li></ul>
15:00	<b>Diskussion</b>
15:20	<b>Session 3: Verwaltungshandeln und Zivilgesellschaft</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Lokale Unterstützungsnetzketten für junge neu Zugewanderte – Wandel und Potenziale im Zeichen der Corona-Pandemie (<b>LokU2_0</b>)</i> – Hochschule München</li></ul>

<b>15:40</b>	<b>Diskussion</b>
<b>16:00</b>	<b>Pause</b>
<b>16:20</b>	<b>Session 4: Medien, politische Einstellungen und Spaltungsprozesse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsens und Polarisierung während der COVID-19-Pandemie. Eine automatisierte Analyse der Meinungsdynamiken auf Twitter (<b>KoPoCoV</b>) – Universität Mainz, TU Darmstadt</li> <li>• Politische Einstellungen und politische Partizipation in Folge der Covid-19 Pandemie (<b>PEPP-COV</b>) – Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Universität Leipzig</li> </ul>
<b>16.40</b>	<b>Diskussion</b>
<b>17:00</b>	<b>Podiumsdiskussion und offene Diskussion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prof. Dr. Cordula Artelt</b> Leibniz Institut für Bildungsverläufe, Empirische Bildungsforschung, ehem. Mitglied Pandemiekommission</li> <li>• <b>Prof. Dr. Berthold Vogel</b> Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen (SOFI) e.V. Geschäftsführender Direktor, Sprecher des Standorts Göttingen im Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt (FGZ)</li> <li>• <b>Prof. Dr. Mustapha Sayed</b> BARMER, Head of Corporate Health, Betriebliches Gesundheitsmanagement</li> <li>• <b>Sabine Sommer</b> Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, Fachbereichsleitung Fachbereich „Arbeitswelt im Wandel“</li> </ul>
<b>17:45</b>	<b>Networking und Abendimbiss</b>
<b>07.11.2025</b>	
<b>08:30</b>	<b>Ankommen und Kaffee</b>
<b>08:50</b>	<b>Rekapitulation Vortag und Einleitung des zweiten Konferenztags</b>
<b>09:00</b>	<b>Session 5: Soziale Teilhabe und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Soziale Teilhabe von Jugendlichen in stationären Jugendhilfe-Einrichtungen in Zeiten von Pandemien ermöglichen (JuPa)</i> – TU Dortmund, Leuphana Universität Lüneburg</li> <li>• <i>Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die physische und die psychische Gesundheit und das Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen vor dem Hintergrund soziökologischer Kontexte in Deutschland (COMO-Studie)</i> – KIT, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, PH Karlsruhe, Universität Konstanz, RUB</li> </ul>
<b>9:20</b>	<b>Diskussion</b>
<b>9:40</b>	<b>Session 6: Schulische Bildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Behinderungen und Ermöglichungen von schulischer Bildung privilegierter und nichtprivilegierter Schüler/innen (BEB-CoP)</i> – Universität Hamburg</li> <li>• <i>Digital, eigenverantwortlich, selbstreguliert - Konzepte, Implementationsstrategien und Wirkungen (post-) pandemischer Unterrichtsentwicklung an Gesamtschulen (Deisel)</i> – Universität Osnabrück</li> </ul>
<b>10:00</b>	<b>Diskussion</b>

<b>10:20</b>	<b>Pause</b>
<b>10:40</b>	<b>Session 7: Wandel der Arbeit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Langzeitfolgen Corona-bedingter Einschnitte im Erwerbsleben für ökonomische Stressoren, Gesundheit und Lebensqualität (<b>CovStress</b>) – Universität Bremen</li><li>• Experimentelle Analysen und evidenzbasierte Empfehlungen für eine gesundheitsförderliche und produktive Gestaltung der Arbeit im Homeoffice vor dem Hintergrund der digitalen Transformation (<b>ProHome</b>) – Universität Düsseldorf</li><li>• Covid-19 und Arbeitsmarktentwicklungen in Bezug auf Geschlechterungleichheiten (<b>CAme_BaG</b>) – Hans-Böckler-Stiftung, WZB</li></ul>
<b>11:10</b>	<b>Diskussion</b>
<b>11.30</b>	<b>Parallele Arbeitsgruppen</b> <p><b>Themen</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Folgen der Corona-Pandemie für unterschiedliche (vulnerable) Bevölkerungsgruppen</li><li>2. Wahrnehmung von Krise, Fragen zur Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit</li><li>3. Handeln staatlicher und öffentlicher Institutionen (Schule, Verwaltung, Gesundheitswesen)</li><li>4. Verschwörungsglauben und Vertrauen in Institutionen</li><li>5. Lernen und Arbeiten in Zeiten von Digitalisierung und Transformation</li></ol>
<b>12.30</b>	<b>Vorstellung der Ergebnisse und Diskussion</b>
<b>13.00</b>	<b>Resümee und Ausblick</b>
<b>13.15</b>	<b>Imbiss oder Lunchbags</b>