

Gesellschaftliche Auswirkungen der Corona-Pandemie. Forschung für Integration, Teilhabe und Erneuerung

Schlusskonferenz der vom Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt
geförderten Projekte

Berlin, BMFTR, Kapelle-Ufer 1,
Raum: Alexander von Humboldt, 1. Etage
6.-7. November 2025

AGENDA

06.11.2025	
12:45	Ankommen und Imbiss
13:15	Grußwort (Staatssekretär Dr. Rolf-Dieter Jungk, Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt – BMFTR)
13:25	Einführung, organisatorische Hinweise (DLR-PT)
Vorstellung der Projektergebnisse	
13:30	Session 1: Soziale Beziehungen, soziale Integration, Stigmatisierung <ul style="list-style-type: none"> • <i>Entwicklung und Bedeutung sozialer Beziehungen im Kontext der Covid-19-Pandemie (LoneCOVID)</i> – GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften e.V. • <i>Folgen der Corona-Pandemie für die Entwicklung sozialer Integration im mittleren und höheren Erwachsenenalter (CoESI)</i> – Deutsches Zentrum für Altersfragen • <i>Stigmatisierung im Kontext der Corona-Pandemie: Exploration psychosozialer Prozesse und intersektionaler Aspekte und ihre Bedeutung für die Prävention (StiPEx)</i> – Universität Greifswald
14:00	Diskussion
14:20	Pause
14:30	Session 2: Fürsorge und Pflege <ul style="list-style-type: none"> • <i>Corona und Care – Fürsorgedynamiken in der Pandemie (Co-Care)</i> – LMU München, Universität Tübingen • <i>Coranabedingte Limitationen in der praktischen Ausbildung von Auszubildenden im Pflegeberuf (LimCare)</i> – Universität Münster, Fliegener Fachhochschule Düsseldorf • <i>Professionelle Identität und Coping-Strategien von Pflegenden angesichts der Corona-Krise. Stärkung des pflegerischen Berufs als Antwort auf gesellschaftliche Herausforderungen der Gesundheitsversorgung (PICO)</i> – Universität Witten/Herdecke
15:00	Diskussion
15:20	Session 3: Verwaltungshandeln und Zivilgesellschaft <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lokale Unterstützungsketten für junge neu Zugewanderte – Wandel und Potenziale im Zeichen der Corona-Pandemie (Loku2_0)</i> – Hochschule München

15:40	Diskussion
16:00	Pause
16:20	Session 4: Medien, politische Einstellungen und Spaltungsprozesse <ul style="list-style-type: none"> Konsens und Polarisierung während der COVID-19-Pandemie. Eine automatisierte Analyse der Meinungsdynamiken auf Twitter (KoPoCoV) – Universität Mainz, TU Darmstadt Politische Einstellungen und politische Partizipation in Folge der Covid-19 Pandemie (PEPP-COV) – Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Universität Leipzig
16:40	Diskussion
17:00	Podiumsdiskussion und offene Diskussion <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. Cordula Artelt Leibniz Institut für Bildungsverläufe, Empirische Bildungsforschung, ehem. Mitglied Pandemiekommission Prof. Dr. Berthold Vogel Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen (SOFI) e.V. Geschäftsführender Direktor, Sprecher des Standorts Göttingen im Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt (FGZ) Prof. Dr. Mustapha Sayed BARMER, Head of Corporate Health, Betriebliches Gesundheitsmanagement Sabine Sommer Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, Fachbereichsleitung Fachbereich „Arbeitswelt im Wandel“
17:45	Networking und Abendimbiss

07.11.2025

08:30	Ankommen und Kaffee
08:50	Rekapitulation Vortrag und Einleitung des zweiten Konferenztags
09:00	Session 5: Soziale Teilhabe und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen <ul style="list-style-type: none"> <i>Soziale Teilhabe von Jugendlichen in stationären Jugendhilfe-Einrichtungen in Zeiten von Pandemien ermöglichen (JuPa)</i> – TU Dortmund, Leuphana Universität Lüneburg <i>Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die physische und die psychische Gesundheit und das Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen vor dem Hintergrund sozioökologischer Kontexte in Deutschland (COMO-Studie)</i> – KIT, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, PH Karlsruhe, Universität Konstanz, RUB
9:20	Diskussion
9:40	Session 6: Schulische Bildung <ul style="list-style-type: none"> <i>Behinderungen und Ermöglicungen von schulischer Bildung privilegierter und nichtprivilegierter Schüler/innen (BEB-CoP)</i> – Universität Hamburg <i>Digital, eigenverantwortlich, selbstreguliert - Konzepte, Implementationsstrategien und Wirkungen (post-) pandemischer Unterrichtsentwicklung an Gesamtschulen (Deisel)</i> – Universität Osnabrück
10:00	Diskussion

10:20	Pause
10:40	Session 7: Wandel der Arbeit <ul style="list-style-type: none"> • Langzeitfolgen Corona-bedingter Einschnitte im Erwerbsleben für ökonomische Stressoren, Gesundheit und Lebensqualität (CovStress) – Universität Bremen • Experimentelle Analysen und evidenzbasierte Empfehlungen für eine gesundheitsförderliche und produktive Gestaltung der Arbeit im Homeoffice vor dem Hintergrund der digitalen Transformation (ProHome) – Universität Düsseldorf • Covid-19 und Arbeitsmarktentwicklungen in Bezug auf Geschlechterungleichheiten (CAme_BaG) – Hans-Böckler-Stiftung, WZB
11:10	Diskussion
11:30	Parallele Arbeitsgruppen <p>Themen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Folgen der Corona-Pandemie für unterschiedliche (vulnerable) Bevölkerungsgruppen 2. Wahrnehmung von Krise, Fragen zur Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit 3. Handeln staatlicher und öffentlicher Institutionen (Schule, Verwaltung, Gesundheitswesen) 4. Verschwörungsglauben und Vertrauen in Institutionen 5. Lernen und Arbeiten in Zeiten von Digitalisierung und Transformation
12.30	Vorstellung der Ergebnisse und Diskussion
13.00	Resümee und Ausblick
13.15	Imbiss oder Lunchbags